

PROPUESTA CONTENIDO BOLETÍN TRIMESTRAL No X 2024

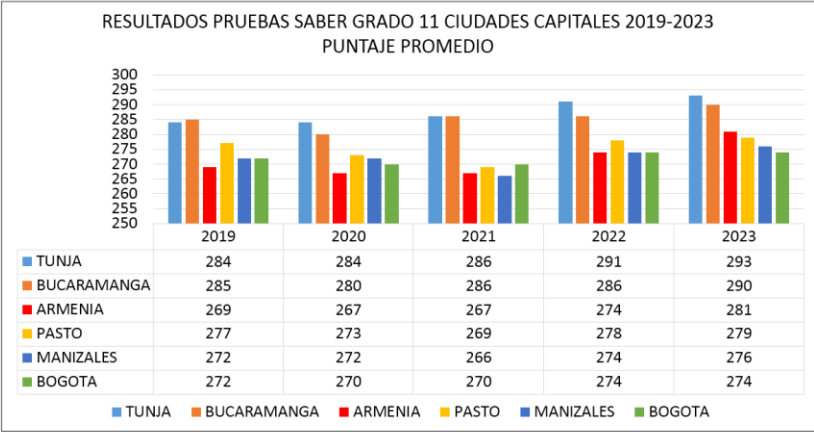
DESEMPEÑO INSTITUCIONAL ARMENIA

PRUEBAS SABER 11 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES 2020-2023

El desempeño Institucional mide la posición de los resultados obtenidos por los estudiantes que están por finalizar los niveles de educación media en las áreas de conocimiento evaluadas a través de los exámenes de Estado. Dichas estadísticas de medición, proporcionan información cuantitativa del desempeño de los estudiantes de 11 a nivel nacional, a partir de los registros administrativos de las Pruebas Saber 11, y Pruebas Saber Pro. Estas pruebas generan indicadores sobre el puntaje global de los estudiantes en los niveles de educación media ,discriminando las estadísticas en resultados agregados sobre los niveles de desempeño por departamento ,ciudad ,área ,planteles educativos , a nivel nacional .y finalmente clasificando por categorías los planteles educativos según los resultados alcanzados en las pruebas saber 11

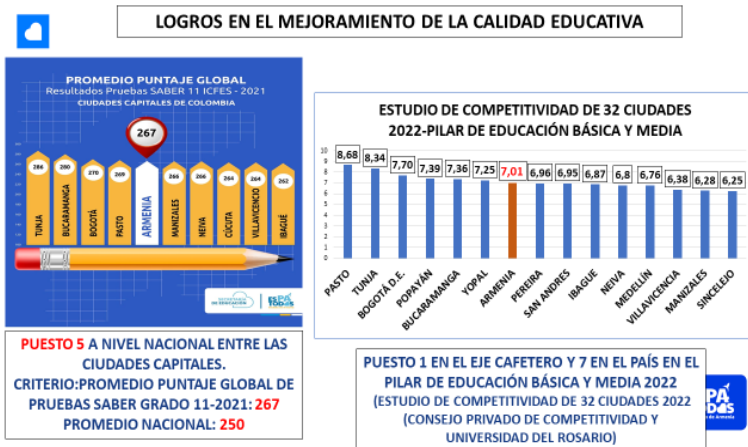
RESULTADOS COMPARATIVOS DE CAPITALS PUNTAJES PRUEBAS SABER 11 AÑOS 2019-2023

Los resultados del mejoramiento de la calidad educativa se han evidenciado en la posición que ha venido ganando la educación oficial de la ciudad de Armenia, con los registros reflejados a nivel nacional dentro de las 32 ciudades capitales del país en el 2023 reflejando así mismo un aumento del puntaje promedio global al pasar de 274 en el año 2022 a 281 en el 2023 ubicándose en la tercera posición después de Tunja y Bucaramanga, según el Instituto Colombiano de Educación, ICFES y ocupando el primer puesto en educación en el eje cafetero en el 2023 a nivel de las ciudades capitales según el estudio de Competitividad que realiza anualmente la Universidad del Rosario.



Fuente: ICFES 2019-2023

LOGROS SECTOR EDUCATIVO DE ARMENIA EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA 2023



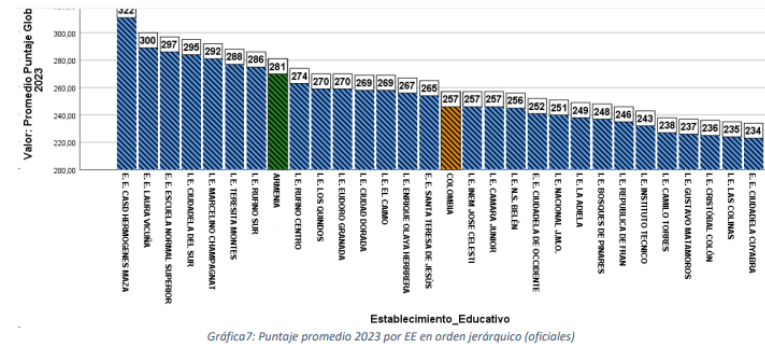
Así mismo, la encuesta de percepción Armenia Cómo Vamos, ubicó a la Secretaría de Educación de Armenia en la tercera entidad con mejor imagen institucional alcanzando un 71.5%, y una satisfacción del 69.5% de los encuestados con respecto a los hogares cuyos niños entre los 3 y 5 años recibieron educación preescolar. De igual manera en el 2023, se resalta al estudiante Jhon Mario Ledesma Yepes, adscrito a la institución educativa Santa Teresa de Jesús, quién obtuvo el mejor lugar de las Pruebas Saber de grado 11° en el Quindío en el 2023, con un puntaje de 445.

RESULTADOS COMPARATIVOS PUNTAJE GLOBAL PROMEDIO PRUEBAS SABER 11 EJE CAFETERO 2020-2022

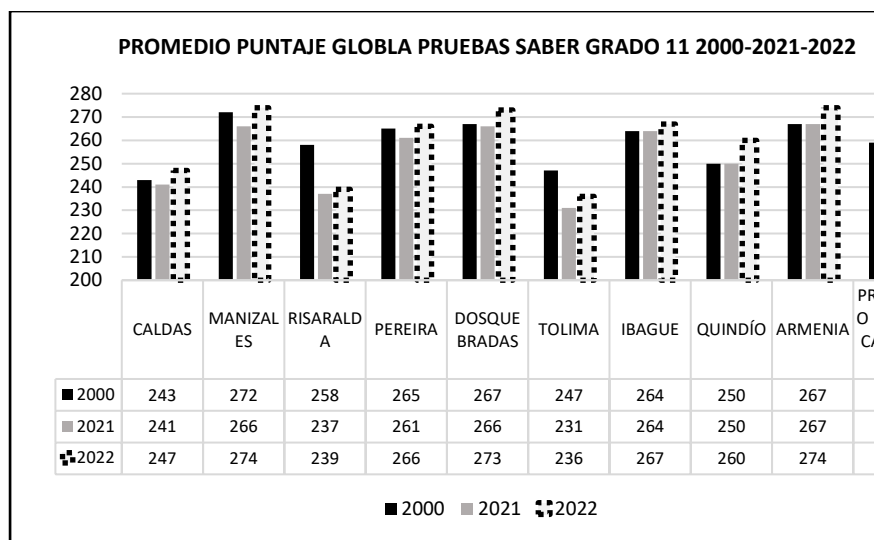
En los resultados de las pruebas saber grado 11 a nivel del Eje Cafetero, la Secretaría de Educación de Armenia refleja avances significativos frente al resto de las Secretarías de Educación de la zona, logrando resultados para el año 2022, superiores al promedio de la región y con resultados favorables en la Institución educativa oficial del CASD ocupando el primer lugar en la región con un puntaje promedio de 321 puntos.

Esta tendencia de las instituciones educativas y colegios del Municipio es altamente positiva, dado el mayor valor que se advierte en los registros emitidos por el ICFES, en el 2023 dónde aparecen la totalidad de los resultados de los aprendizajes, niveles de desempeño por áreas, departamentos, ciudades, sector oficial y privado y planteles a nivel oficial y privados. Así mismo, se aprecia que el desempeño de las instituciones educativas oficiales del municipio de Armenia por categorías según las pruebas saber 11 entre los años 2014 y 2023, muestra en las categorías A+ y A un nivel constante en la primera categoría y un incremento de una

institución en la categoría A. En el nivel B y C, se produce un desplazamiento favorable del número de instituciones educativas al pasar de 7 a 10 para la categoría B entre el 2022 y 2023, en tanto que para la categoría C se pasa de 11 a 9 y en la D baja de 4 a 2 instituciones educativas.



En la gráfica anterior se observa que, 21 EE se encuentran por debajo del promedio ARMENIA (281); mientras que 14 se encuentran por debajo del promedio COLOMBIA (257), lo cual se considera foco de alerta por su separación con la media de ARMENIA y COLOMBIA respectivamente. A la par, cabe mencionar que la distribución de los puntajes globales muestra, en términos estadísticos, una asimetría negativa en los datos agregados para el municipio de Armenia, en la medida que solo 7 instituciones se encuentran por encima del promedio de esta, mientras que 22 se encuentran por debajo de la misma. Esto implica que el promedio Armenia, debido a la cantidad de estudiantes evaluados por cada



Fuente: ICFES

DESEMPEÑO INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES MUNICIPIO DE ARMENIA POR CATEGORÍAS PRUEBAS SABER GRADO 11 AÑOS 2014-2023

CLASIFICACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES MUNICIPIO DE ARMENIA AÑOS 2014-2022						TOTAL
AÑO	A+	A	B	C	D	
2014	0	3	11	13	2	29
2015	0	4	11	12	2	29
2016	1	5	11	10	2	29
2017	2	4	12	10	1	29
2018	2	4	12	9	1	28
2019	3	3	11	6	4	27
2020	2	7	8	8	3	28
2021	2	5	7	10	5	29
2022	2	5	7	11	4	29
2023	2	6	10	9	2	29

Fuente: ICFES. SEM

Con respecto a la meta establecida en el Plan de Desarrollo 2020-2023, se observa que el porcentaje de instituciones educativas oficiales en las

categorías A y A+ derivadas de la información de las pruebas saber grado 11 en el año 2022, mostró que un **24,13%** de las instituciones educativas oficiales se encontraban en estos dos niveles, cifra aún inferior a la meta del **26%** que estaba contemplada en dicho plan para el periodo 2020-2023, pero que ya marcaba una tendencia positiva frente a la línea base del 2019 que alcanzaba (22,22%). Con los resultados de las pruebas saber por categorías, según el ICFES, para el año 2023, ocho instituciones educativas se encuentran en A+ y A, representando un **27,58%**, cifra superior en **1,58%** a la meta estimada. Este comportamiento se refleja también en el desplazamiento de las categorías B y C al ubicar a 19 instituciones en las otras categorías, representando un 65,51% y 2 en la categoría D, equivalente al 6,89%. Lo cual reduce la brecha educativa en la calidad educativa.

.COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE VARIABLES EDUCATIVAS CON AFECTACIÓN EN LA DINÁMICA DEL SECTOR EDUCATIVO DE ARMENIA 2014-2019

La Secretaria de Educación Municipal realiza seguimiento al Desempeño Institucional que califica las instituciones educativas en las Pruebas Saber para evidenciar la trazabilidad en el comportamiento de algunas variables e indicadores registrados entre los años 2014-2019 como tendencias referentes para la toma de decisiones sectoriales y territoriales.

PROGRAMA	VARIABLES E INDICADORES	2018	2020	2021	2022	2023
Eficiencia Educativa (Calidad)	número de instituciones educativas en a+ y a	6	6	9	7	8
Eficiencia Educativa (Calidad)	porcentaje de instituciones educativas en a+ y a	20,68	20,68	31,03	24,13	27,58
Eficiencia Educativa (Calidad)	número de instituciones educativas en a+, a y b	18	17	17	14	14
Eficiencia Educativa (Calidad)	porcentaje de instituciones educativas en a+ y a	62,06	58,62	58,62	48,27	48,27
Eficiencia Educativa (Calidad)	puntaje promedio	272	269	267	267	274

	pruebas saber grado 11 total						
Eficiencia Educativa (Calidad)	puntaje promedio pruebas saber grado 11 Colombia	258	253	252	250	254	257
Eficiencia Educativa (Calidad)	puntaje promedio pruebas saber grado 11 privados armenia	310	308	309	316	314	315
Eficiencia Educativa (Calidad)	puntaje promedio pruebas saber grado 11 lectura crítica	57	56	56	56	57	58
Eficiencia Educativa (Calidad)	puntaje promedio pruebas saber grado 11 matemáticas	54	56	55	54	55	57
Eficiencia Educativa (Calidad)	puntaje promedio pruebas saber grado 11 sociales y ciudadanas	53	51	52	51	53	54
Eficiencia Educativa (Calidad)	puntaje promedio pruebas saber grado 11 ciencias naturales	53	53	52	52	53	55
Eficiencia Educativa (Calidad)	puntaje promedio pruebas saber grado 11 ingles	56	55	51	55	57	58

.En el grupo de las variables académicas, se observa en el caso de lectura crítica que para 2018, el promedio fue de 57 puntos, mientras el promedio nacional estuvo por debajo con 54 puntos y para el año 2021, Armenia registró 56 puntos y el promedio nacional estuvo en 53 puntos, conservando el mismo puntaje del 2019. En el 2023, el promedio de Armenia ascendió significativamente aumentando a 58 puntos. Mientras el promedio nacional registró el mismo valor del 2018. Con respecto al área de matemáticas el

promedio de Armenia para el 2018 fue de 54, dos puntos por encima del promedio nacional. Para el 2023 el promedio de Armenia ascendió a 57 puntos y el promedio nacional conservo el mismo valor de los años 2019-2020 y 2022.

En relación al área de Sociales y Ciudadanas Armenia, se mantiene constante con el promedio de 51 para los años 2019 y 2021 y en el 2023, aumenta el promedio a 54 en tanto el promedio nacional registra un valor de 49 puntos, significando que la capital se ubica en cinco puntos por encima del promedio nacional..

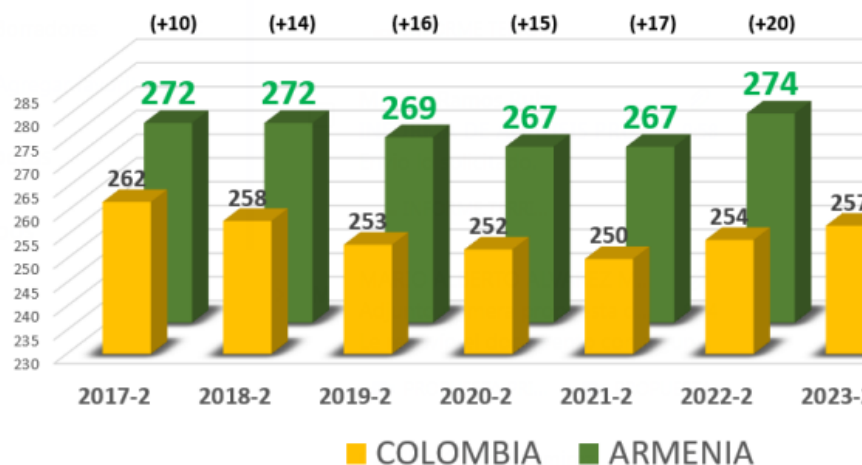
País/ET/M Municipios	Ingles 2016	Ingles 2017	Ingles 2018	Ingles 2019	Ingles 2020	Ingles 2021	Ingles 2022	Ingles 2023
Colombia	53	51	52	50	48	50	51	52
Armenia	56	54	56	55	51	55	57	58
oficiales urbanos Armenia	54	52	54	53	49	52	55	56
oficiales rurales Armenia	51	57	59	59	54	58	58	63
privados Armenia	67	65	65	65	61	68	68	69

Fuente; SEM e ICSES.

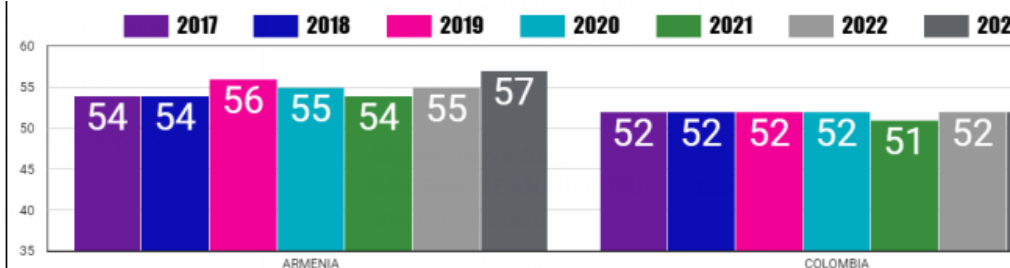
Respecto al área de inglés se evidencia los avances significativos escalados por la ciudad de Armenia tanto a nivel de instituciones educativas urbanas, rurales y privadas superando el promedio nacional en el período comprendido entre 2016 y 2023, resaltando la tendencia positiva en los últimos tres años frente al promedio nacional destacándose el puntaje de 58 puntos para el 2023 ,cifra superior al promedio nacional cuyo registro fue de 52 puntos.

ETC en mención en el año 2017 a una diferencia de +24 en el año 2023, diferencia significativa que se expresa en un mayor crecimiento en los pr de la ETC Armenia de manera generalizada.

Gráfica 2: Diferencias de promedio en la prueba Saber 11° entre Colombia y la ETC Armenia

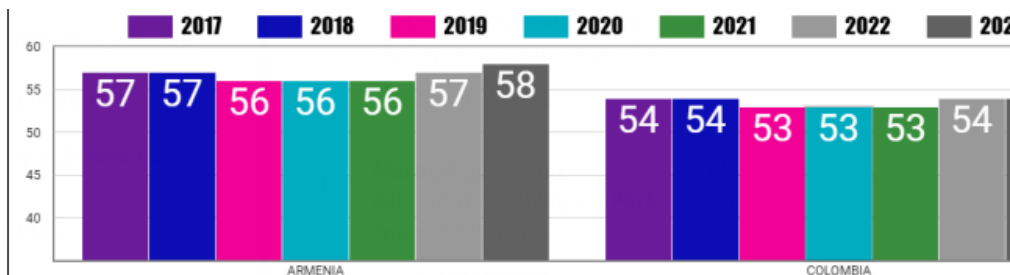


En la gráfica se evidencia la ampliación de la brecha entre el promedio nacional y el promedio por encima alcanzado por Armenia en el período 2017 y 2023, destacándose el resultado alcanzado en el 2023 con un promedio de 281 puntos



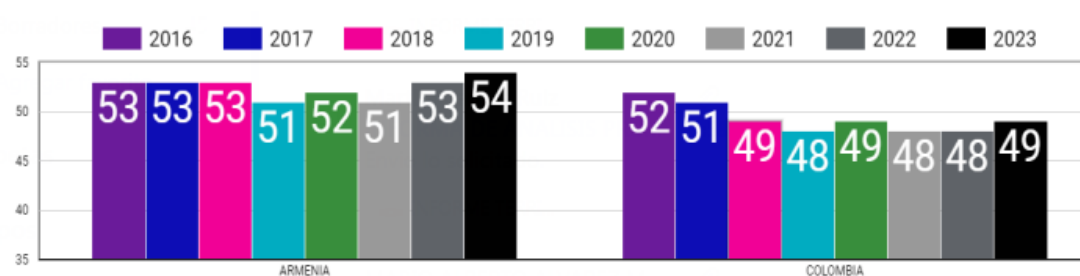
Gráfica 3: Promedios prueba de Matemáticas según ETC Armenia y Colombia (2017 a 2023)

En lo que respecta a la prueba de Lectura Crítica (gráfica 4), se tiene que los desempeños promedio de Armenia superan los de Colombia por un total de 4 puntos, en la vigencia 2023; distancia que era de 3 puntos en la vigencia 2022, por lo cual se puede soportar un aumento de un punto en los resultados de esta prueba con respecto al año anterior



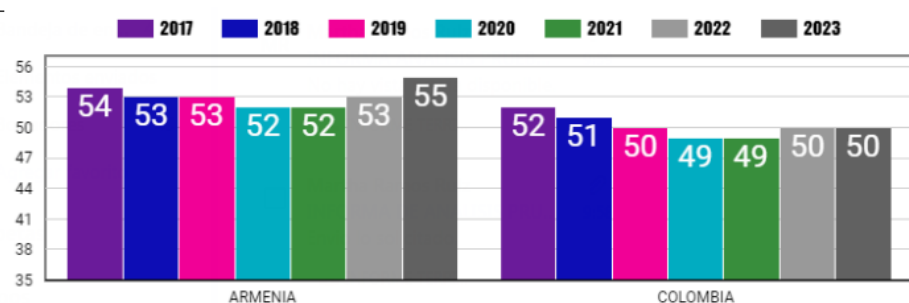
Gráfica 4: Promedios prueba de Lectura Crítica según ETC Armenia y Colombia (2017 a 2023)

En lo que respecta a la prueba de Ciencias Naturales (gráfica 4), se tiene que los desempeños promedio de Armenia superan los de Colombia por un total de 5 puntos en la vigencia 2023; distancia que era de 3 puntos en la vigencia 2022, por lo cual se puede soportar un aumento de 2 puntos en los resultados de esta prueba con respecto al año anterior (2022)



Gráfica 5: Promedios prueba de Ciencias Sociales y Ciudadanas según ETC Armenia y Colombia (2017 a 2023)

En lo que respecta a la prueba de Inglés (gráfica 6), se tiene que los desempeños promedio de Armenia superan los de Colombia por un total de 6 puntos, en la vigencia 2023; distancia que era de 6 puntos en la vigencia 2022, por lo cual no se puede soportar un aumento en los resultados de esta prueba con respecto al año anterior (2022), manteniéndose prácticamente igual en su diferencia.



Gráfica 4: Promedios prueba de Ciencias Naturales según ETC Armenia y Colombia (2017 a 2023)

En lo que respecta a la prueba de Ciencias Sociales y Ciudadanas (gráfica 5), se tiene que los desempeños promedio de Armenia superan los de Colombia por un total de 5 puntos, en la vigencia 2023; distancia que era de 5 puntos en la vigencia 2022, por lo cual no se puede soportar un aumento en los resultados de esta prueba con respecto al año anterior (2022), manteniéndose prácticamente igual en su diferencia.

