



BOLETÍN EDUCATIVO TRIMESTRAL 2024. LA MATRÍCULA EDUCATIVA EN EL SECTOR OFICIAL DE ARMENIA

La participación de la población de Armenia dentro del total del departamento, ha venido creciendo entre el período 1985 y el año 2020 al pasar de un 49.83% en el inicio del período enunciado a un 54.48% en el 2020. Sin embargo, para el 2023 se registra una reducción de 1.18% puntos al registrar una participación del 53.3% respecto al total de la población del departamento del Quindío. Este comportamiento permite indicar que Armenia posee una alta densidad de habitantes por kilómetro cuadrado, pasando de 2650 personas por kilómetro en el 2020 a 2755 personas /km² en el 2022 y a 2151.61 en el 2023.

Armenia refleja la más alta tasa de concentración de la población a nivel urbano de toda la zona del eje cafetero con un promedio al año 2022 del 97.51% en el área urbana y de igual manera registra el menor índice de participación de la población en el área rural dentro de los territorios del eje cafetero. Dicha participación a nivel urbano viene aumentando como se evidencia en los registros de los años 1985, 2005, 2019 y el 2022. De igual manera, dichas tasas están por encima de los promedios departamentales y del promedio de las capitales tanto a nivel urbano como rural

PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DANE PARA ARMENIA DE 5 A 16 AÑOS. CENSO 2018. AÑOS 2018- 2030

Año	5_años	6 a 10_años	11 A 14_años	15 A 16_años	5 A16 años
2018	3.287	16.828	15.065	8.443	43.623
2019	3.372	16.962	14.780	8.231	43.345
2020	3.406	17.110	14.548	7.999	43.063
2021	3.455	17.242	14.365	7.784	42.846
2022	3.493	17.419	14.263	7.617	42.792
2023	3.527	17.608	14.255	7.485	42.875
2024	3.532	17.778	14.300	7.393	43.003
2025	3.475	17.899	14.376	7.349	43.099
2026	3.306	17.914	14.468	7.338	43.026
2027	3.173	17.711	14.584	7.348	42.816
2028	3.140	17.352	14.688	7.387	42.567
2029	3.104	16.936	14.780	7.437	42.257
2030	3.060	16.487	14.842	7.491	41.880

FUENTE: PROYECCIONES DE POBLACIÓN DANE CENSO 2018

La población de Armenia por grupos de edades, aparece reflejando una transformación significativa en las últimas décadas, con menores niveles de población infantil y de jóvenes, y una mayor presencia de población adulta. De igual manera, se registra una disminución en la población rural y un estancamiento en la tasa de crecimiento poblacional. Este fenómeno demográfico de la ciudad viene incidiendo en la población en edad escolar, ya que paulatinamente ha reducido la demanda educativa, como se evidencia en la matrícula con mayor énfasis en preescolar y primaria en los últimos años. exceptuando el 2020 donde se registra un comportamiento atípico ascendente, debido a la emergencia sanitaria producida por el COVID 19. Sin embargo, de acuerdo a la población en edad escolar (5-16 años) según los estimativos del censo DANE 2018, se calculó 42.875 niños, niñas y jóvenes para el 2023 y 43.003 para el 2024, proyecciones que muestran una disminución a partir del 2026. Esta tendencia muestra en los próximos años un comportamiento descendente.



COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA EN EL SECTOR OFICIAL DE ARMENIA.

El fenómeno demográfico que viene registrando la ciudad está afectando las estadísticas de la población matriculada en el sistema educativo,, como se aprecia en los registros por grados reportados por Cobertura en Cifras a junio del 2024, donde se observa el descenso, en la matrícula con mayor énfasis en preescolar y primaria en los últimos 9 años. Es importante de otra parte, señalar que la pérdida de población en edad escolar no se ha reflejado en un incremento de las tasas de cobertura neta¹, por la presencia del problema de extraedad en el sistema educativo, el cual está relacionado con los fenómenos de deserción y reprobación.

MATRÍCULA POR GRADOS SECTOR OFICIAL ARMENIA 2016- JUNIO /2024

GRADO	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pre jardín y jardín	0	0	0	0	0	0	295	614	700
Transición	2389	2407	2472	2513	2576	2432	2717	2563	2325
Primaria	15895	15377	14551	14363	14430	14423	14575	14374	14328
Secundaria	14866	14583	14427	14009	13874	13418	12662	11817	11223
Media	6531	6202	5793	5653	5711	5728	5610	5256	4758
Adultos	3272	2821	2425	2041	1777	1151	1018	975	738
Total	42953	41370	39668	38579	38368	37152	36877	35599	34072
Colombia	7594601	7573592	7604479	7611944	7571823	7664341	7491434	7279460	7026123
Participación	0.56%	0.54%	0.52%	0.50%	0.50%	0.48%	0.49%	0.48%	0.48%

Fuente: Cobertura en Cifras MEN Junio del 2024

.Frente a los niveles de matrícula urbana y rural, Armenia viene registrando un descenso a nivel de la matrícula especialmente significativa en la zona urbana al pasar de 42953 en el 2016 a 34072 en el 2024, significando una reducción de 8881 matriculados equivalente a un decremento del 20.67%.

MATRICULA POR GRADOS SECTOR RURAL ARMENIA 2016- JUNIO/2024

Grado	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Prejardín y Jardín	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transición	54	82	110	63	62	73	82	68	71
Primaria	392	625	558	494	456	425	449	436	440
Secundaria	218	487	501	424	389	360	329	317	292
Media	54	146	140	128	147	146	146	163	141
Adultos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	718	1340	1309	1109	1054	1004	1006	984	944

Fuente:Cobertura en Cifras MEN Junio 2024.

Para el caso de la matrícula a nivel rural, el comportamiento entre el 2016 y el 2024 ha aumentado l al pasar de 718 matriculados en el 2016 a 944 en el 2024, equivalente a un aumento de 226 estudiantes durante los 9 años registrados. Sin embargo, si se hace el corte desde el año 2017 al 2024, el análisis muestra un descenso significativo en los matriculados a nivel oficial en el sector rural, reflejado en una disminución de 396 estudiantes, siendo los grados de primaria y secundaria los más afectados en el descenso de matriculados.



De otra parte, se espera para el próximo quinquenio se continúe el descenso tanto en la matrícula urbana como rural, según las proyecciones lineales realizadas para el período 2023 - 2030. Así mismo, la caída de la matrícula afecta de manera significativa los recursos que se transfieren para el sector educativo y por ende repercute en la planta de directivos y docentes y en la dotación de infraestructura entre otros factores directos. Finalmente, este comportamiento se verá reflejado en la reducción de las cohortes de los grupos educativos.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
MATRÍCULA EN EXTRAEDAD POR GRADOS 2023- JUNIO 2024

Extraedad	2023	2023	2024	2024
Grado	valor	%	Valor	%
Transición	8	0,2%	4	0.1%
Primero	46	1,2%	41	1.1%
Segundo	50	1,4%	50	1.4%
Tercero	77	2,1%	70	2.0%
Cuarto	55	1,6%	56	1.6%
Quinto	55	1,7%	66	2.0%
Sexto	108	2,9%	126	3.5%
Séptimo	214	5,8%	179	4.9%
Octavo	99	2,9%	74	2.4%
Noveno	105	3,0%	94	2.9%
Decimo	37	1,1%	34	1.2%
Once	27	0,9%	25	0.9%
0° a 11°	881	2,1%	819	2.1%

FUENTE: Ministerio de Educación. Cobertura en cifras junio 2024

. Al revisar la matrícula de los estudiantes a nivel de extraedad por grados para el 2023-2024, se observa que la extraedad, para el 2023 ascendió a 881, equivalente al 2.1% de los niños, niñas y jóvenes matriculados, siendo los grados de tercero básica primaria, sexto, séptimo, octavo y noveno de básica secundaria los que evidencian mayores niveles de extraedad. Para el 2024, la población matriculada en extraedad es de 819 siendo a nivel de primaria el grado tercero el que registra mayor extraedad con 70 matriculados y a nivel de secundaria los mayores registros se dan en sexto con 126; séptimo con 179 matriculados y noveno con 94 estudiantes. Así se concluye que a nivel de primaria le corresponde el 8.1% de los estudiantes, en tanto a nivel de secundaria la participación es del 13.7% y a nivel de media es del 2.1%. Dicha población se está atendiendo a través de los modelos flexibles Aceleración, Caminar 1 y 2.

MATRÍCULA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD ATENDIDA EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2022-JUNIO 2024.

TIPO DE DISCAPACIDAD	2022	2023	2024
Discapacidad física	47	48	46
Discapacidad visual	26	19	18
Discapacidad auditiva	38	28	28



Discapacidad intelectual	718	915	871
Discapacidad sordoceguera	1	0	0
Discapacidad múltiple	57	73	95
No aplica	35801	34255	32731
Total matrícula	36877	35599	34072

También es importante mencionar la atención a la población con problemas de aprendizaje. Con respecto a los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, se observa para el periodo 2020-2023 que la Secretaria de Educación de Armenia ha aumentado su cobertura de atención al pasar de 1035 en el 2020 a 1255 en el 2023, representando un aumento de 220 matriculados.

GRUPOS ETNICOS ATENDIDOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2020-JUNIO 2024

ETNIA	2020	2021	2022	2023	2024
Indígenas	296	262	254	260	233
Negritudes	422	420	433	438	405
Room	0	0	0	2	2
Otras etnias	0	0	0	0	0
Total Etnias	718	682	687	700	640
Total Matrícula	47487	45511	45562	44540	42457

Fuente: Cobertura en Cifras MEN junio 2024

La atención a los grupos étnicos por parte del sector educativo oficial de Armenia entre el año 2020 Y junio del 20234 destaca un aumento de 13 matriculados para el 2023 con respecto al 2022 y una reducción de 60 matriculados a junio del 2024. Para el 2024 se evidencia reducciones de matrícula en 27 indígenas y 33 negritudes que no entraron al sistema educativo.

POBLACIÓN VENEZOLANA ATENDIDA EN EL SECTOR OFICIAL DE ARMENIA 2019-2024

NIVEL	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Oficial	Oficial	Oficial	Oficial	Oficial	Oficial
Pre jardín y Jardín	0	0	0	34	43	40
Transición	118	180	181	312	267	206
Primaria	394	736	941	1.235	1.457	1466
Secundaria	199	388	501	596	675	757
Media	38	63	107	139	167	167
Adultos	18	14	22	32	25	27
Total	767	1.381	1.752	2.348	2.634	2663



Fuente: Cobertura en Cifras MEN Junio 2024.

El comportamiento de los niveles de matrícula de la población venezolana muestra un crecimiento ascendente entre el 2018 y el 2024, comportamiento que se replica de manera igual a nivel nacional. Se destaca como los principales focos receptores de esta población en el eje cafetero a Pereira, el Tolima, Caldas y Armenia en orden de importancia. Este comportamiento se evidencia al pasar de 767 en el 2019 a 2663 en el 2024, representando un aumento del 247%, siendo los niveles con mayor recepción primaria con 1466 en el 2024 y secundaria con 757 en este último año. Este comportamiento tiene como causa principal el proceso migratorio procedente del país vecino. De otra parte, la menor atención se registra en adultos como se evidencia en el período 2019-2024. Este crecimiento desbordado ha obligado a la Secretaria a destinar considerables recursos económicos y técnicos para su atención.

TASA DE COBERTURA BRUTA ARMENIA 2018-2023

	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2018	100,9%	108,0%	120,3%	94,4%	109.1%
2019	100,3%	106,2%	118,6%	92,0%	107.3%
2020	99,5%	104,9%	117,8%	95,3%	107.1%
2021	90,9%	102,1%	113,4%	95,0%	103.7%
2022	100,7%	103,9%	108,6%	94,1%	103.5%
2023	93,6%	103,3%	103,8%	90,5%	100.4%
Variación 2023-2022	-7,0%	-0,6%	-4,8%	-3,6%	-3.0%

FUENTE: OAPF La cobertura se estimó con proyección censo DANE 2018

Uno de los factores que tiene relación directa con el comportamiento descendente de la tasa bruta de cobertura en la ciudad de Armenia es la reducción que se viene registrando en la matrícula y cuyo comportamiento es similar al registrado en el Eje Cafetero donde también se evidencia una disminución de la matrícula. De otra parte, el indicador de la tasa Bruta de Cobertura ha venido siendo afectado por la atención de la población venezolana que no apareció registrada en el censo. 2018 y cuya atención ha incidido de manera significativa en las tasas alcanzadas especialmente en el período presentado.

TASA DE COBERTURA NETA ARMENIA 2018-2023

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2018	71,2%	94,6%	90,2%	57,0%	97,7%
2019	74,4%	93,3%	89,8%	56,0%	96,8%
2020	78,3%	92,7%	89,7%	60,1%	97,1%
2021	74,1%	91,6%	88,5%	60,9%	95,3%
2022	78,6%	94,1%	86,3%	60,7%	95,9%
2023	75,7%	93,2%	83,3%	60,6%	93,9%
Variación 2023-2022	-2,8%	-1,0%	-3,0%	-0,1%	-2,1%

FUENTE: OAPF Cobertura neta se estimó con proyección censo DANE 2018



Con relación a la tasa neta de cobertura, se observa que esta ha venido descendiendo en la mayoría de las entidades territoriales, debido a factores como la extraedad y la reprobación educativa que han impedido su ascenso en los últimos años. De lo anterior se concluye que, las tasas descendentes de cobertura bruta y neta están indicando la presencia de problemas estructurales a nivel del sistema educativo como la deserción y el limitado impacto de las estrategias de acceso y permanencia. Aunado a lo anterior, la presencia cada vez mayor del microtráfico y el consumo de drogas en la población educativa están incidiendo en los niveles de deserción educativa y en las tasas de cobertura bruta y neta de la ciudad.