



JULIO 2024

**BOLETÍN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ALCALDÍA DE ARMENIA-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

No. 1

BOLETIN No. 1, JUNIO DEL 2024

LA DESERCIÓN EDUCATIVA EN EL SECTOR OFICIAL DE ARMENIA

La Tasa de Deserción Intra-Anual es una medida porcentual del abandono estudiantil en el transcurso del ciclo escolar. En otras palabras es la interrupción o desvinculación de los estudiantes de la institución educativa sin haber terminado el nivel para el cual se matriculó. Según el Ministerio de Educación Nacional, la deserción escolar puede entenderse como el abandono del sistema escolar por parte de los estudiantes, provocado por la combinación de factores que se generan tanto al interior del sistema como de problemas derivados de contextos de tipo social, familiar, individual y económico entre otros..

El indicador toma valores en el intervalo (0,100%), valores cercanos a cero indican que una menor cantidad de alumnos abandonan la institución educativa, si es cercano a 100%, está evidenciando creciente deserción de alumnos, lo cual Identifica la necesidad de mantener y sostener planes y proyectos que aseguren la permanencia de los alumnos en el sector educativo. Su interpretación puede complementarse con el análisis de los indicadores de eficiencia interna del sector (Tasa de Aprobación, Tasa de Reprobación y Tasa de Repitencia entre otros con el fin de determinar la capacidad demostrada por el sistema educativo para garantizar la trayectoria educativa de la población matriculada. La tasa de deserción intra anual solo tiene en cuenta a los alumnos que abandonan la escuela durante el año escolar, ésta se complementa con la tasa de deserción interanual que calcula aquellos que desertan al terminar el año escolar.

CONTEXTO NACIONAL

El Gobierno Nacional ha desarrollado diferentes estrategias para garantizar la continuidad de los estudiantes matriculados en el sistema educativo. Es así como la tasa de deserción intra - anual del sector oficial grados 0 a 11 más aceleración venía disminuyendo de manera moderada hasta el 2021 en todos los niveles educativos, obteniendo su menor valor en el 2020 con 2,37%. Sin embargo para el 2022 la tendencia se quiebra de manera ascendente para alcanzar un 4.37% Por niveles se encuentra que las mayores tasas de deserción intra anual se encuentran igualmente en dicho año, transición con un 4.76%, primaria con un 3.76%, secundaria con 5.28% y la media con 3.70%. Comportamiento que se refleja en la tasa total de deserción Intra-Anual a nivel nacional que alcanzó el 4.37%, la cifra más alta desde el año 2012.

LA DESERCIÓN EN EL EJE CAFETERO

La deserción educativa es un fenómeno nacional y regional que viene afectado el acceso y la permanencia del sistema educativo en el Eje Cafetero, dónde la deserción y reprobación han tenido un registro en los últimos años por encima del 5%, con excepción de Caldas y Manizales dónde se evidencia una deserción por debajo del 5%.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN	TASA DE DESERCIÓN EDUCATIVA %					
	2018	2019	2020	2021	2022	PROMEDIO 2018-2022
CALDAS	3,13	3,78	2,51	3,49	4,0	3,39
MANIZALES	2,60	2,32	2,00	2,28	3,31	2,50
RISARALDA	3,86	4,72	3,18	3,16	6,25	4,24



JULIO 2024

BOLETÍN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

No. 1

PEREIRA	4,86	5,57	3,01	5,60	6,69	5,14
DOSQUEBRADAS	3,36	4,09	2,1	4,93	6,08	4,12
QUINDIO	4,06	3,41	2,45	5,70	5,55	4,23
ARMENIA	4,28	4,49	3,70	6,71	6,39	5,12
TOLIMA	3,30	3,96	3,75	5,02	5,21	4,25
IBAGUE	2,45	3,21	2,43	5,06	3,75	3,38
PROMEDIO EJE CAFETERO	3,54	3,95	2,79	4,66	5,25	4,04
COLOMBIA	3,03	3,13	2,37	3,58	4,37	3,29

Fuente: Ministerio de Educación Nacional. Cobertura en cifras 2018-2022.

Lo anterior, significa que anualmente salen por deserción educativa un promedio de 10.000 estudiantes por año en el Eje Cafetero por diferentes causas: reprobación, desinterés de la familia por la educación, microtráfico y consumo de drogas, situación social y económica del territorio, la calidad educativa, y las situaciones de convivencia escolar. En torno a esta problemática, es necesario abordar otros fenómenos comunes al sector educativo de la zona como son los flujos migratorios, principalmente de población venezolana, que ha obligado a los entes territoriales y sus Secretarías de Educación a orientar parte considerable de sus recursos a atender **en el año 2023 aproximadamente 25.694 niños, niñas y jóvenes que provienen de este país**. También es necesario mencionar la movilidad de población entre lo rural y lo urbano, como la emigración de personas hacía otras regiones e inclusive a otros países.

LA DESERCIÓN EN ARMENIA.

De acuerdo al informe de cobertura en cifras el Ministerio de Educación (mayo 2024), la deserción para Armenia se ha ubicado en promedio en el período 2010-2022 en un 4,84%. Por niveles de transición, primaria, secundaria y media los niveles han reflejado una media de 4,54%, 3,76%, 6,15% y 4,59%, respectivamente. Para el año 2022 la deserción se ubicó en 6,39%.

De otra parte, referente a la tasa de deserción intra anual de Armenia por niveles en el sector oficial en los grados 0 a 11 más aceleración, se aprecia que en el año 2022 los registros alcanzados en todos los niveles están por encima de las estadísticas nacionales del mismo año: en Transición los mayores registros locales se dan en los años 2021 y 2022 con cifras de 6,31% y 5,13%.en tanto el registro nacional para el 2022 fue de 4.76%.,Para el nivel de primaria las mayores tasas se registran en el 2021 con 6.31% y 5.13% en el 2022, cifra por encima del orden nacional que fue del 3.76% y del 4.46% respectivamente. Con relación a la tasa de deserción básica secundaria, Armenia registra la mayor tasa en el 2022 con 7.95% seguida del 7.52% en el 2021.Mientras la nacional del 2022 fue del 5.28%. Finalmente para el caso de la tasa de deserción intra anual a nivel de la media, Armenia registra una tasa del 6.54% en el 2022 y del 6.09% en el 2021, entre tanto, la tasa nacional para el 2022 fue del 3.7% .**Para el 2023 las tasas de deserción de Armenia se encuentran en todos los niveles por encima de las tasas nacionales, especialmente en secundaria y media .con 3.41 y 3.02 puntos por encima respectivamente**

TASA DESERCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO SECTOR OFICIAL DE ARMENIA 2010-2023

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2010	1,90%	4,52%	6,60%	4,41%	5,11%
2011	3,84%	3,40%	5,16%	4,39%	4,22%
2012	6,15%	4,29%	7,13%	4,82%	5,56%
2013	5,09%	3,28%	5,92%	4,01%	4,50%



JULIO 2024

BOLETÍN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

No. 1

2014	3,46%	2,31%	4,60%	3,04%	3,37%
2015	5,01%	3,38%	6,28%	4,13%	4,70%
2016	5,90%	3,98%	7,14%	5,30%	5,50%
2017	4,53%	3,02%	5,91%	4,30%	4,41%
2018	4,33%	3,10%	5,53%	4,11%	4,28%
2019	3,58%	3,24%	5,86%	4,67%	4,49%
2020	3,53%	2,87%	4,54%	3,86%	3,70%
2021	6,09%	6,31%	7,52%	6,09%	6,71%
2022	5,63%	5,13%	7,95%	6,54%	6,39%
2023	5,85%	4,56%	8,40%	6,18%	6,25%

Fuente: MEN. Cobertura en cifras junio 2024

NIVELES DE DESERCIÓN POR COMUNA DE ARMENIA 2020-2023

Con respecto a la tasa de deserción por comuna, se aprecia que la comuna nueve registra de manera consecutiva durante el período 2020-2023 las tasas más altas. Esta alerta de continuidad en el crecimiento de esta tasa la registra la comuna cuatro, seguida por la comuna dos. En los años 2021 y 2022 repuntan con altos índices de deserción la comuna 10, la comuna cinco y la comuna tres. **Para el 2023 las tasas con mayor puntaje se encuentran en la comuna cuatro y la diez. Mientras la menor se registra en la comuna 11 correspondiendo al sector rural.**

NIVELES DE DESERCIÓN POR COMUNA EN ARMENIA 2020-2023

COMUNA	DESERCIÓN 2020	DESERCIÓN 2021	DESERCIÓN 2022	DESERCIÓN 2023	PROMEDIO 2020-2023
1	3,67	4,7	4,98	5,1	4,61
2	5,2	8,12	6,94	6,75	6,75
3	3,6	8,53	6,83	8,83	6,95
4	4,23	9,08	9,6	10,33	8,31
5	3,4	7,19	9,13	5,66	6,35
6	0,62	4,43	5,06	5,78	3,97
7	0,78	6,74	6,35	5,82	4,92
8	4,6	6,09	5,37	4,34	5,10
9	7,55	9,49	11,52	6,53	8,77
10	1,6	9,98	7,79	10,55	7,48
11	2,15	2,51	3,34	1,76	2,44
PROMEDIO	3,40	6,99	6,99	6,50	5,97

FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL, COBERTURA, SIMAT.

En conclusión, en los últimos años el promedio de la deserción se ha ubicado en torno al 4% para la ciudad de Armenia y por cada año en promedio se sale del sistema educativo alrededor de 1200 niños, niñas y jóvenes. La Secretaría de Educación tiene diversas estrategias para contribuir al



JULIO 2024

BOLETÍN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

No. 1

acceso y la permanencia en el sistema educativo, y programas como el de alimentación escolar y el transporte escolar, que son los más representativos inciden positivamente en dicho acceso, sin embargo, existen otros factores sociales y económicos que vienen incidiendo negativamente en el aumento de la deserción como: el ingreso tardío o temprano, bajas expectativas frente al retorno de la educación, repitencia, deserción y rezago en el aprendizaje de niños, niñas y adolescentes a lo largo de su curso de vida educativa.

Existe, además, una relación directa entre la deserción y las trayectorias educativas, la cual es el recorrido que realiza cada estudiante dentro del sistema educativo. En este sentido se busca proteger y construir las condiciones para que niños, niñas y adolescentes lo realicen de manera continua, completa y de calidad, como una prioridad. Se ha documentado que una historia con fracasos en los recorridos por el sistema escolar, significa relaciones de baja intensidad con la escuela y es el resultado de un sistema que fracasa, pues no puede asegurar a niños, niñas y adolescentes las condiciones requeridas para mantenerse y aprender en el sistema (OCDE, 2017). Según la Encuesta Nacional de Deserción, si bien hay factores contextuales como transporte, alimentación e infraestructura, que inciden en la decisión de acudientes y/o de los estudiantes de continuar o no en el sistema, es clave enfatizar acciones encaminadas al rendimiento académico y a su proceso de aprendizaje: para ellos el factor que más afecta su deserción es que no consideran útil el estudio a futuro; según los docentes a los estudiantes no les gusta estudiar, y según las secretarías hay demasiadas dificultades académicas (ENDE, 2012).

En el sector educativo oficial de Armenia las trayectorias educativas se pueden evidenciar en la siguiente tabla, en la cual se tomó como referencia el período 2014-2023 (grado 10 a décimo), donde se tenían en el nivel de grado primero 3.933 alumnos en el año 2014 para el año 2023, continuaban 3,225 con un 82% de la trayectoria educativa.

TRAYECTORIAS EN EL SECTOR OFICIAL DE ARMENIA 2014-2023

Grado	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	% 2014-2023 (primero-Décimo)
Pre jardín	446	548	644	605	638	623	476	323	409	361	
Jardín	620	669	729	785	793	801	765	510	881	1.021	
Transición	3.256	3.282	3.216	3.212	3.315	3.383	3.442	3.219	3.517	3.279	
Primero	3.933	3.593	3.613	3.523	3.528	3.583	3.682	3.613	3.796	3.959	100,00
Segundo	4.196	3.840	3.607	3.550	3.397	3.465	3.529	3.572	3.706	3.639	97,64
Tercero	4.090	4.129	3.809	3.602	3.538	3.423	3.424	3.440	3.514	3.654	96,85
Cuarto	4.050	4.071	4.180	3.784	3.623	3.485	3.423	3.345	3.357	3.360	96,21
Quinto	4.287	3.985	4.015	4.069	3.813	3.594	3.475	3.366	3.402	3.276	96,95
Sexto	4.906	4.650	4.511	4.402	4.418	4.084	3.950	3.702	3.677	3.721	103,84
Séptimo	5.053	4.762	4.637	4.527	4.439	4.529	4.346	4.060	3.831	3.690	110,50
Octavo	4.539	4.336	4.102	4.094	4.013	3.871	3.944	3.760	3.555	3.427	95,60
Noveno	4.549	4.308	4.237	3.949	3.947	3.955	3.968	4.143	3.865	3.449	98,27
Decimo	3.577	3.924	3.787	3.456	3.318	3.313	3.385	3.269	3.331	3.225	82,00
Once	3.277	3.087	3.582	3.455	3.231	3.037	3.047	3.251	3.010	2.871	



JULIO 2024

BOLETÍN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

No. 1

Otros grados	5.051	4.452	4.166	3.604	3.000	2.779	2.631	1.938	1.711	1.481	
Total	55.830	53.636	52.835	50.617	49.011	47.925	47.487	45.511	45.562	44.413	

Fuente: Secretaría de Educación de Armenia

Una variable que tiene relación con la deserción educativa es la tasa neta de cobertura, la cual ha descendido paulatinamente en el sector educativo en parte por los altos niveles de extra edad que se reflejan en el sector y especialmente en los grados de educación secundaria básica.

De conformidad con la tabla de cobertura neta por niveles registrada por cobertura en cifras del Ministerio de Educación para el periodo 2012 - 2022, se observa que la tasa llegó a un máximo en el año 2018 con una tasa del 97,75%, a partir de este año se ubica en el 97,12% en el 2020 y descendiende para el año siguiente a 95,30% para el 2021 y asciende a 95,94% para el 2022.

De otra parte, es de especial interés para la Secretaría de Educación el bajo nivel de cobertura neta que se tiene en la Educación Media con causas como la extra edad, la situación económica de las familias, el desinterés de los jóvenes por el estudio y la vinculación de los adolescentes y jóvenes al mundo laboral. **Por otra parte, los mayores registros de cobertura neta se dan en primaria. Evidenciándose la necesidad de un mayor acceso y permanencia de los jóvenes.**

Tasa neta de cobertura por niveles sector educativo de Armenia 2012-2023

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2012	66,50%	89,37%	82,11%	50,72%	93,21%
2013	62,13%	88,74%	82,75%	50,80%	92,99%
2014	53,14%	91,20%	83,85%	48,09%	92,98%
2015	59,71%	91,73%	83,39%	51,56%	93,58%
2016	63,75%	95,23%	84,72%	55,50%	95,47%
2017	67,02%	97,23%	86,12%	55,31%	96,61%
2018	71,19%	94,58%	90,22%	57,01%	97,75%
2019	74,41%	93,33%	89,84%	56,03%	96,80%
2020	78,34%	92,67%	89,67%	60,11%	97,12%
2021	74,12%	91,64%	88,49%	60,90%	95,30%
2022	78,56%	94,14%	86,33%	60,73%	95,94%
2023	75,7%	93,2%	83,3%	60,60%	93,90%

Fuente: Cobertura en cifras MEN mayo 2022 y julio 2023, junio 2024.